



INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	EDUCACIÓN	Dirección:	Cobertura
Número del Contrato:	Interno No. 1202 del 20 de enero de 2026 contrato Secop II CO1.PCCNTR 8929195	Informe No.:	04
Periodo al que corresponde el presente informe:	Abril 29 al 28 de Mayo del 2026	Plazo de Ejecución:	10 meses sin exceder el 31 de diciembre de 2026
Contratista:	Nancy Liliana Jaramillo Restrepo	Supervisor:	William Fernando Tamayo Espitia.

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Coordinar con las Instituciones Educativas asignadas la planificación, organización y ejecución de las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollarse mensualmente en el municipio correspondiente, conforme al cronograma de trabajo previamente concertado con el rector y el cual deberá ser validado y refrendado mensualmente mediante firma.	1 Reunión de organización del cronograma mensual , en articulación con la rectora y coordinadores, para definir fechas, tiempos, responsables y recursos necesarios para el desarrollo de las actividades pedagógicas y de apoyo institucional. Acompañamiento en la estructuración de actividades institucionales , orientado a fortalecer procesos pedagógicos, administrativos y de seguimiento, según las particularidades de la institución educativa, enfocada en revisar avances, identificar requerimientos y planificar acciones para el fortalecimiento de los componentes de calidad institucional enmarcados en la política de educación inclusiva y el decreto 1421 de 2017.	Cronograma periodo firmado. Actas de reunión No. (083) del 29 de abril hasta (103) de mayo 28 Registro fotográfico.	Durante el periodo reportado se cumplió con la coordinación efectiva con la Institución Educativa asignada, garantizando la planeación conjunta, la organización de actividades y la validación del cronograma mensual. Las reuniones desarrolladas permitieron establecer acuerdos claros, fortalecer la articulación institucional y asegurar las condiciones necesarias para la ejecución de la asistencia técnica y pedagógica.





INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

<p>2. Realizar asesoría y asistencia técnica a docentes y directivos docentes de los estudiantes con discapacidad o talentos excepcionales no caracterizados en SIMAT para definir ruta de atención, de acuerdo con las remisiones presentadas por el talento humano de la institución.</p>	<p>Recepción y análisis de 4 remisiones al PAP, realizadas por los docentes responsables, para iniciar el proceso de valoración pedagógica y determinar la pertinencia de activar la ruta de atención institucional e intersectorial e identificar posibles alertas pedagógicas, que ameriten remisión para valoración por salud. Realización de 4 evaluaciones pedagógicas a los estudiantes priorizados, con el fin de identificar barreras para el aprendizaje y la participación, fortalezas, estilos de aprendizaje y apoyos requeridos para orientar la toma de decisiones pedagógicas y de apoyo docente. 3 asesoría pedagógica a docentes, enfocada en la identificación de signos de alerta, estrategias de aula inclusivas, ajustes razonables y orientaciones para el acompañamiento de los estudiantes en proceso de caracterización o con alertas pedagógicas emergentes</p>	<p>Actas de Reunión No. (083) de abril 29 (086) de mayo 5 (087) de mayo 6 (090) de mayo 8 (098) de mayo 21 (101) de mayo 26 Registro Fotográfico.</p>	<p>Durante el periodo reportado se desarrollaron acciones de verificación, valoración pedagógica, seguimiento y asesoría docente que permitieron avanzar en la identificación y atención de estudiantes no caracterizados en SIMAT. Las actividades realizadas fortalecieron la toma de decisiones institucionales, la activación oportuna de rutas de atención y la implementación de prácticas pedagógicas inclusivas en el aula.</p>
<p>3. Realizar verificación, evaluación pedagógica, seguimiento y reporte de novedades de estudiantes caracterizados con discapacidad y/o talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del SIMAT, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar de acuerdo con el diagnóstico emitido por el Sector Salud y presentado por su familia, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las Trayectorias Educativas Completas.</p>	<p>Evaluación pedagógica de 3 estudiantes caracterizados, aplicando valoración inicial para casos nuevos y procesos de contextualización para estudiantes con diagnósticos previos, conforme a la periodicidad establecida (cada dos años). Estas evaluaciones permitieron identificar barreras, apoyos requeridos y ajustes razonables necesarios para su participación plena. Revisión del SIMAT institucional, verificando que la información registrada de los 59 estudiantes caracterizados con Discapacidad coincidiera con los diagnósticos aportados por las familias y con los hallazgos de las evaluaciones pedagógicas, identificando inconsistencias o novedades que debían ser actualizadas. 10 Seguimiento a los estudiantes caracterizados, revisando avances, apoyos implementados, adecuaciones pedagógicas y participación en el aula, en articulación con docente, orientador y directivos docentes, para garantizar la continuidad del proceso de atención.</p>	<p>Actas de Reunión No. (089) de mayo 7 (092) de mayo 12 (093) de mayo 13 (095) de mayo 15 (097) de mayo 20 (099) de mayo 22 (103) de mayo 28 Registro fotográfico.</p>	<p>Durante el periodo reportado se desarrollaron acciones de evaluación, verificación, actualización y seguimiento que permitieron mantener la información del SIMAT alineada con los diagnósticos del Sector Salud y con las necesidades educativas identificadas. Estas acciones fortalecieron la gestión institucional, aseguraron la pertinencia de las acciones afirmativas y contribuyeron al tránsito armónico de los estudiantes en sus Trayectorias Educativas Completas</p>





INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

4. Realizar asesoría y asistencia técnico-pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas en metodología DUA combinando neurociencia y educación para ofrecer flexibilidad en la presentación de información, las formas de expresión y motivaciones en el aula, además de prestar acompañamiento y seguimiento a las estrategias pedagógicas en el PIAR, de los estudiantes con discapacidad caracterizados en SIMAT, orientando oportunamente a docentes, directivos docentes y todo el personal de planta de las Instituciones Educativas.	<p>1 Asistencia técnica a docentes en estrategias y actividades DUA, orientada a fortalecer la planificación de clases flexibles, la diversificación de materiales, la adaptación de formas de participación y la implementación de apoyos que respondan a la variabilidad del estudiantado. Se abordaron principios de neurociencia aplicados al aprendizaje, promoviendo prácticas inclusivas basadas en evidencia.</p> <p>4 asesoría pedagógica a docentes sobre la implementación del PIAR, revisando las estrategias pedagógicas definidas para estudiantes con discapacidad, analizando su pertinencia y orientando ajustes razonables que favorezcan la participación, el aprendizaje y la permanencia escolar. 15 Seguimiento a los PIAR, verificando el cumplimiento de las acciones pedagógicas, la aplicación de apoyos y la respuesta del estudiante en el aula. Este seguimiento permitió identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora en la práctica docente. Asesoría pedagógica a docentes, orientada a fortalecer la implementación de estrategias inclusivas, el diseño de apoyos específicos, la comprensión del diagnóstico y la toma de decisiones pedagógicas que favorezcan la permanencia y el aprendizaje significativo de los estudiantes.</p>	Actas de Reunión o listados de asistencia No. (085) de mayo 4 (088) de mayo 6 (096) de mayo 19 (100) de mayo 25 Registro fotográfico	Durante el periodo reportado se brindó acompañamiento técnico-pedagógico a las Instituciones Educativas asignadas, fortaleciendo la comprensión y aplicación del DUA como enfoque de flexibilización curricular. Asimismo, se realizó seguimiento y asesoría sobre la implementación de los PIAR, garantizando coherencia entre las necesidades de los estudiantes caracterizados en SIMAT y las estrategias pedagógicas aplicadas en el aula. Estas acciones contribuyeron al desarrollo de prácticas inclusivas sostenibles y al fortalecimiento de la cultura institucional de atención a la diversidad.
---	--	---	---





INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

5. Participar de las actividades que se programen desde el área de Cobertura, para el fortalecimiento del acceso y permanencia en el sistema educativo de NNJA de las Instituciones Educativas de los 12 municipios no certificados del Departamento de Risaralda a través de campañas de sensibilización, búsqueda activa y articulación con los docentes, directivos docentes y profesionales de apoyo para la atención educativa pertinente a los estudiantes con capacidades o talentos excepcionales mediante la identificación de sus habilidades sobresalientes.	1 Reunión de asistencia técnica del equipo de Discapacidad y Talentos Excepcionales , a las instituciones educativas del municipio de la Virginia, en la cual se socializaron los alcances del programa, las responsabilidades institucionales y los lineamientos para la atención educativa de estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales. Así como la Socialización de Rutas , orientada a clarificar los procedimientos para garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes con Discapacidad al sector educativo y la articulación en salud. fortaleciendo la articulación entre el programa de Discapacidad y Talentos Excepcionales y las acciones de innovación educativa orientadas a mejorar el acceso y la permanencia de los estudiantes.	Actas de reunión y listados de asistencias No. (102) de Mayo 27 Registro fotográfico.	Durante el periodo reportado se participó activamente en las acciones lideradas por el área de Cobertura, fortaleciendo la articulación interinstitucional y el acompañamiento técnico para garantizar el acceso, la permanencia y la atención pertinente de estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales. Las actividades realizadas permitieron avanzar en la socialización de lineamientos, Rutas y la coordinación con actores clave orientadas a la inclusión educativa.
---	---	--	--





INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

6. Participar en el Comité de Inclusión, Diversidad, Interculturalidad institucional, en las Comisiones de Evaluación y Promoción, y Consejos Académicos cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales; identificando con los docentes, directivos docentes y profesionales de apoyo, los estudiantes con posibles capacidades y/o talentos excepcionales, para articular con la ruta asignada por el Establecimiento Educativo.	1 participación en Consejo Académico ampliado , aportando criterios técnicos-pedagógicos para la identificación de estudiantes con posibles talentos excepcionales, la revisión de barreras para el aprendizaje y la participación, y la articulación de acciones entre docentes, orientadores y directivos docentes. Se promovió la adopción de estrategias flexibles y el fortalecimiento de prácticas inclusivas en el aula. Así como la participación en 1 taller de salud mental dirigido a los docentes por parte de la SED. 1 participación en Comité de Convivencia escolar , garantizando que las decisiones tomadas en los espacios colegiados respondan a los lineamientos institucionales, a la normativa vigente de educación inclusiva y a las necesidades reales de los estudiantes.	Actas de reunión y listados de asistencias No. (091) de mayo 11 (094) de mayo 14 Registro Fotográfico.	Durante el periodo reportado se participó activamente en los espacios institucionales de toma de decisiones académicas y de inclusión, aportando orientaciones técnicas para la identificación, seguimiento y atención de estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales. Las acciones desarrolladas fortalecieron la articulación entre los diferentes actores educativos, promovieron prácticas pedagógicas inclusivas y aseguraron la coherencia entre las rutas de atención y las decisiones académicas adoptadas.
--	---	--	---





INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

7. Adelantar en el marco de las escuelas de familia 2 actividades de socialización en temas de prevención y atención para los aprendizajes de los estudiantes con Discapacidad y Talentos Excepcionales, según la ruta de atención y complementando con asesorías y seguimiento mensuales a las familias y/o acudientes.	10 Asistencias técnicas y asesorías pedagógicas a padres de familia y acudientes , brindando orientaciones sobre identificación de signos de alerta, comprensión de los diagnósticos, estrategias de apoyo en el hogar y articulación con la ruta de atención institucional. Se promovió la corresponsabilidad y el acompañamiento familiar como factores clave para la permanencia escolar. 10 Seguimientos mensuales a familias y acudientes , revisando avances, necesidades emergentes y la efectividad de las estrategias implementadas tanto en el hogar como en el aula. Este seguimiento permitió orientar ajustes y garantizar coherencia entre el acompañamiento familiar y las acciones pedagógicas institucionales. Articulación entre docente Orientador y profesional de apoyo , compartiendo información relevante derivada del trabajo con las familias y asegurando que las orientaciones entregadas se integraran adecuadamente en los procesos pedagógicos y de apoyo institucional.	Actas de Reunión No. (084) de abril 30 (86) de mayo 5 (087) de mayo 6 (090) de mayo 8 (093) de mayo 13 (095) de mayo 15 (097) de mayo 20 (098) de mayo 21 (099) de mayo 22 (101) de mayo 26 Registro Fotográfico.	Durante el periodo reportado se desarrollaron acciones de socialización, asesoría y seguimiento dirigidas a las familias de estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales, fortaleciendo su participación en la ruta de atención y en las trayectorias educativas completas. Las actividades realizadas contribuyeron a mejorar la comprensión de las necesidades educativas de los estudiantes, promover prácticas inclusivas en el hogar y consolidar la articulación entre familia e institución educativa.
--	--	--	--





INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

<p>8. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quienes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa.</p>	<p>Ejecución de los alcances contractuales, desarrollando las acciones previstas en la Institución Educativa según sus necesidades, condiciones contextuales y prioridades institucionales. Se aseguró la coherencia con la normativa educativa vigente, especialmente con lo establecido en el Decreto 1421 de 2017 para la atención educativa de estudiantes con discapacidad.</p> <p>Revisión y aplicación de lineamientos del SIGE, integrando los requerimientos del Sistema de Gestión de Calidad institucional y las normas ISO 9001 e ISO 21001 en la elaboración y organización de los soportes. Esto incluyó el diligenciamiento adecuado de formatos, la verificación de firmas y la consolidación de evidencias.</p> <p>Elaboración del informe mensual, consolidando la información de cada actividad ejecutada, los resultados obtenidos, los avances en los procesos de inclusión educativa y los soportes documentales requeridos por el área de supervisión y por el Sistema de Gestión de Calidad.</p> <p>Organización y entrega de soportes, incluyendo listados de asistencia, registros fotográficos, formatos institucionales, evidencias de reuniones internas y externas, y documentos firmados por docentes, directivos docentes y profesionales de apoyo involucrados en cada acción.</p> <p>Aseguramiento de la trazabilidad documental, garantizando que cada evidencia correspondiera a la actividad ejecutada, cumpliendo con los criterios de calidad, oportunidad y verificación establecidos por la entidad contratante.</p>	<p>Informe de actividades 04 periodo Abril 29 a Mayo 28 contrato interno 1202 Acta parcial 04, Informe tabla poblacional de mayo, informe fotográfico 04, cronograma de actividades del periodo presentado.</p>	<p>Durante el periodo reportado se cumplió con la elaboración y entrega del informe mensual, consolidando de manera organizada y verificable las acciones ejecutadas en cada obligación contractual. La documentación presentada se ajustó a los lineamientos del SIGE, a la normativa educativa vigente y a los estándares de calidad institucional, asegurando la transparencia del proceso y la trazabilidad de las actividades desarrolladas en las Instituciones Educativas.</p>
--	--	---	---

ACTIVIDADES DECRETO 1421 REALIZADAS EN EL PERIODO DEL 29 DE ABRIL AL 28 DE MAYO DEL 2026 EN LA IE. NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACION DE LA VIRGINIA

Historias escolares revisadas	16
Evaluaciones Pedagógicas	Nuevas: 4 Contextualizadas: 3
Estudiantes con diagnostico (Dx)	Nuevos:0 Contextualizados: 3

Versión. 02

Vigencia:01-2026





INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Formato de seguimiento al estudiante	10
Remisiones al sector salud	Nuevas: 1 para Contextualizar: 3
PIAR	1er trimestre: 28 2do trimestre: 36 3er trimestre: 16
Remisiones recibidas de docentes	5
Escuelas de familias	1

ATENCIÓN A DOCENTES FEBRERO

IE NUESTRA SEÑORA DE LA PRESENTACIÓN	Total	H	M
Docentes atendidos (# TOTAL de docentes institucionales)	33	12	31
Capacitaciones grupales presenciales atendidas	2	12	27
Asesorías individuales a docentes	3	0	3
Participación en Consejo Académico	0	0	0
Participación en Comisión de Evaluación	0	0	0
Participación en Comité de Inclusión, Diversidad e Interculturalidad	1	4	3

PERIODO	FAMILIAS ATENDIDAS	H	M
FEBRERO	21	3	18
MARZO	70	9	61
ABRIL	15	1	14
MAYO	40	9	31

NANCY LILIANA JARAMILLO RESTREPO

C.C. 30.304.481

Informe #04 del 29 de Abril al 28 de mayo de 2026. Contrato interno 1202. **SECOP II CO1.PCCNTR 8929195**

Programa Discapacidad y Talentos de Risaralda

Versión. 02

Vigencia:01-2026

